Odaschool Weert

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2014

Haarlem, april 2014



Scholen met Succes
Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Odaschool
Weert

Oudertevredenheidspeiling
Basisonderwijs 2014

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	12
Resultaten	14
Overzicht(en)	44
Opmerkingen en suggesties	**Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**
Statistische verantwoording	50

Bijlage: Vragenlijst

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidspeiling 2014 (OTP2014). De tevredenheidspeiling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.
Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem "Succesdata" dat door Dulmers Management BV voor 'Scholen met Succes!' is ontwikkeld.

De Ouderpeiling, Leerlingpeiling en Personeelspeiling zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De ouderbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een standaardvragenlijst die door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.
Voor een uitgebreide beschrijving van de achtergronden van het onderzoek wordt verwezen naar de publicatie 'Van Tevredenheid naar Succes', die als bijlage is bijgevoegd.

Veel succes!

Haarlem, 28 april 2014

Ronald Dulmers, algemeen directeur

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid
Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep
De resultaten van Odaschool worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubriekscores
De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubriekscores. Deze rubriekscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.
In sommige tabellen worden twee rubrieken samengevoegd tot één hoofdrubriek. In de titel zijn de twee deelrubrieken steeds herkenbaar. Bijvoorbeeld "Leerkracht en Contact met de school".

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer
Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.
Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 68.

Belangrijkste verschillen met de benchmark
De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix
In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording
Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft de Odaschool deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. De huidige referentiegroep bevat gegevens van 81012 ouders en verzorgers van 1192 scholen.
Aan de Oudertevredenheidspeiling hebben 145 van de 313 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 46%. Deze 145 ouders/respondenten hebben de peiling voor 220 leerlingen ingevuld. De ouders/respondenten konden de vragenlijst voor meerdere kinderen invullen.

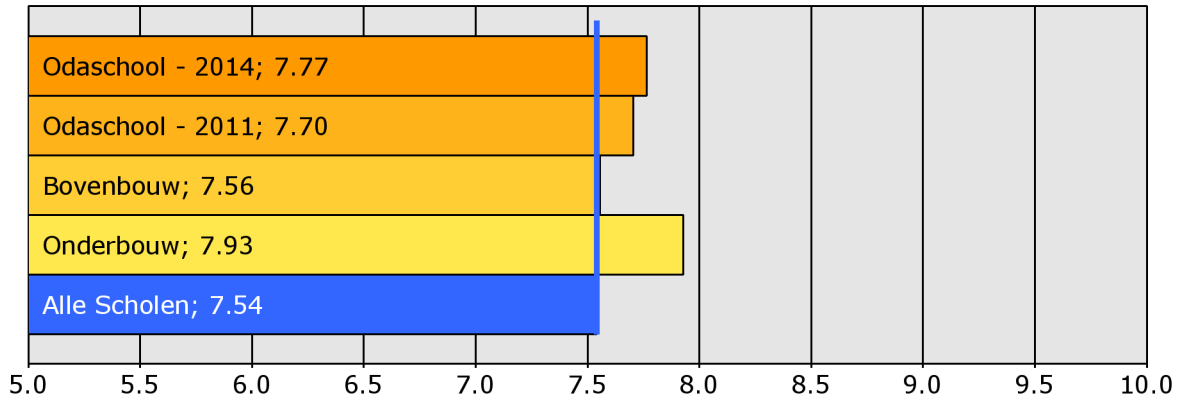
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders de Odaschool waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7.54. De Odaschool scoort gemiddeld 7.77 op vraag 68. De waardering van de ouders voor de Odaschool is daarmee 0.23 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer

Rapportcijfer voor de school



- Van de ouders geeft 96 procent aan dat men zich goed thuis voelt op de Odaschool (landelijk is dit 87%).
- 98 procent van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 95%).
- Van de ouders is 90 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt.

Ouderbetrokkenheid

- 73 procent van de ouders is regelmatig actief als hulpouder of commissielid.
- 91 procent bezoekt vaak een ouderavond of open dag van de school.
- 96 procent leest onze nieuwsbrief vaak.
- 99 procent helpt hun kind regelmatig met huiswerk, opdrachten of werkstukken.

Belangrijkheid schoolkeuzemotief en imago van de school

De zorg en aandacht die de school voor de leerlingen heeft is voor ouders het belangrijkste motief om voor Odaschool te kiezen.
Volgens 77 procent van de ouders staat de school goed bekend in de wijk. 79 procent van de ouders vindt de schriftelijke informatie aantrekkelijk en voor 67% van de ouders is het goed duidelijk wat de school te bieden heeft.

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In de figuur hieronder staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van de Odaschool het belangrijkst vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

De vijf belangrijkste aspecten

	Odaschool	Alle Scholen
1	De leerkracht	De leerkracht
2	Begeleiding	Begeleiding
3	Sfeer	Sfeer
4	Kennisontwikkeling	Kennisontwikkeling
5	Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van Odaschool 'De leerkracht' het belangrijkst.
De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken.

Belangcijfers

De vragenlijst van de Ouderpeiling is ingedeeld in 15 rubrieken met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor deze rubrieken is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor ‘een goede school’. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor Odaschool weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

	Onze school				Referentiegroep
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw	Vorige peiling	Alle scholen
1. **De leerkracht**	9.5	9.5	9.5	9.4	9.5
2. **Begeleiding**	9.3	9.3	9.3	9.3	9.4
3. **Sfeer**	9.2	9.2	9.2	9.0	9.1
4. **Kennisontwikkeling**	8.8	8.8	8.8	9.0	9.0
5. **Persoonlijke ontwikkeling**	8.7	8.5	8.8	8.9	8.8
6. **Contact met de school**	8.6	8.7	8.5	8.5	8.5
7. **Schoolregels, rust en orde**	8.3	8.5	8.2	8.6	8.4
8. **Omgeving van de school**	7.5	7.5	7.5	7.7	7.7
9. **Schooltijden**	6.9	6.8	6.9	7.2	7.0
10. **Schoolgebouw**	6.8	6.8	6.9	7.1	7.2

Tevredenheid

Schoolgebouw en omgeving
Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (98% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Uiterlijk van het gebouw' (94%), 'Veiligheid op het plein' (92%) en 'Speelmogelijkheden op het plein' (91%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (56%) en 'Hygiëne en netheid binnen de school' (18%).

Begeleiding en sfeer
Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Sfeer in de klas' (94%), 'Omgang van de kinderen onderling' (91%), 'Aandacht voor normen en waarden' (90%) en 'Rust en orde in de klas' (86%). Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Aandacht voor pestgedrag' (19%) en 'Begeleiding leerlingen met problemen' (17%).

Kennis- en persoonlijke ontwikkeling
Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor gymnastiek' (95% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Aandacht voor creatieve vakken' (94%), 'Aandacht voor rekenen' (93%), 'Aandacht voor taal' (93%), 'Aandacht voor uitstapjes en excursies' (90%) en 'Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (87%).

Schooltijden, regels, rust en orde
Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Huidige schooltijden' (95% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Duidelijkheid van de schoolregels' (93%) en 'Rust en orde op school' (87%).

Leerkracht en contact met de school
Onze school wordt door relatief veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Inzet en motivatie leerkracht' (98% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn relatief veel ouders tevreden over 'Vakbekwaamheid leerkracht' (97%), 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (95%), 'Informatievoorziening over het kind' (91%) en 'Informatievoorziening over de school' (90%).

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de Ouderpeiling is ingedeeld in 15 rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. 10 rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan deze cijfers voor Odaschool weergegeven, in onderscheid naar onder- en bovenbouw of locatie. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer met de hoogste waardering op nummer 1.

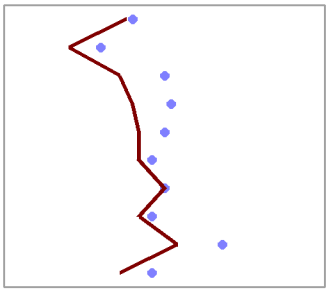
	Onze school				Referentiegroep
	Deze peiling	Bovenbouw	Onderbouw	Vorige peiling	Alle scholen
1. **De leerkracht**	8.4	8.0	8.6	7.7	8.1
2. **Sfeer**	7.6	7.0	8.0	7.0	7.3
3. **Kennisontwikkeling**	7.5	7.4	7.7	7.1	7.2
4. **Schooltijden**	7.5	7.5	7.5	7.5	7.3
5. **Begeleiding**	7.5	7.0	7.8	6.8	7.2
6. **Persoonlijke ontwikkeling**	7.3	7.1	7.5	7.1	7.1
7. **Contact met de school**	7.3	7.0	7.6	6.8	7.1
8. **Schoolregels, rust en orde**	7.3	7.1	7.4	7.1	7.1
9. **Schoolgebouw**	7.0	6.8	7.2	6.9	7.0
10. **Omgeving van de school**	6.5	6.3	6.5	6.0	6.3

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een Ouderpeiling heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Met de rode lijn worden de resultaten van de vorige peiling weergegeven. De blauwe punten geven de resultaten weer van de huidige peiling.

Odaschool

Rubriek	vorig:	5 10	nu:	
Schoolgebouw	6.9		7.0	+0.1
Omgeving van de school	6.0		6.5	+0.5
Begeleiding	6.8		7.5	+0.7
Sfeer	7.0		7.6	+0.6
Kennisontwikkeling	7.1		7.5	+0.4
Persoonlijke ontwikkeling	7.1		7.3	+0.2
Schooltijden	7.5		7.5	-
Schoolregels, rust en orde	7.1		7.3	+0.2
De leerkracht	7.7		8.4	+0.7
Contact met de school	6.8		7.3	+0.5

In vergelijking met de vorige peiling wordt de school beter beoordeeld op de rubrieken:

- Begeleiding +0.7
- De leerkracht +0.7
- Sfeer +0.6
- Omgeving van de school +0.5
- Contact met de school +0.5
- Kennisontwikkeling +0.4
- Persoonlijke ontwikkeling +0.2
- Schoolregels, rust en orde +0.2
- Schoolgebouw +0.1

De rubriek 'Schooltijden' wordt hetzelfde beoordeeld als bij de vorige peiling.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuur wordt een overzicht gegeven van de hoogste tevredenheid- en ontevredenheidspercentages van Odaschool. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld.
In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de **groene top 10** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders / verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.

- In de **rode top 10** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten	Odaschool	Alle scholen
1. Inzet en motivatie leerkracht	98%	92%
2. Sfeer en inrichting schoolgebouw	98%	90%
3. Vakbekwaamheid leerkracht	97%	91%
4. Omgang leerkracht met de leerlingen	96%	93%
5. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert	95%	91%
6. Huidige schooltijden	95%	88%
7. Aandacht voor gymnastiek	95%	90%
8. Uiterlijk van het gebouw	94%	87%
9. Sfeer in de klas	94%	89%
10. Aandacht voor creatieve vakken	94%	81%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten	Odaschool	Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school	56%	40%
2. Aandacht voor pestgedrag	19%	18%
3. Hygiëne en netheid binnen de school	18%	27%
4. Begeleiding leerlingen met problemen	17%	15%
5. Informatievoorziening over de school	10%	14%
6. Rust en orde in de klas	10%	13%
7. Speelmogelijkheden op het plein	9%	27%
8. Informatievoorziening over het kind	9%	14%
9. Overblijven tussen de middag	8%	14%
10. Rust en orde op school	8%	11%

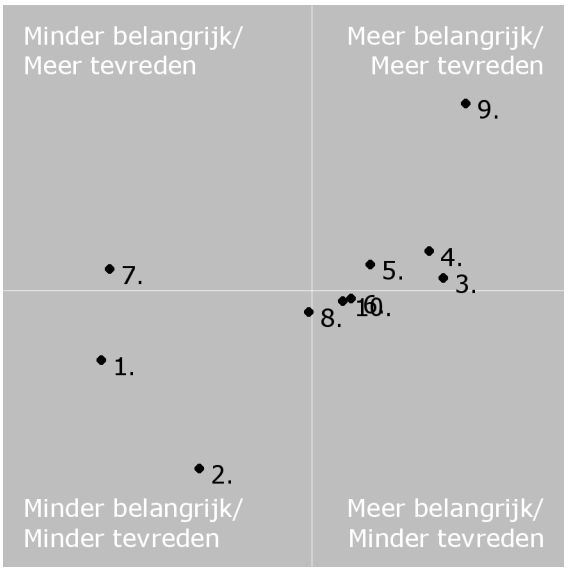
Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.
De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van Odaschool over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.
Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

De school scoort op de volgende rubrieken ‘Meer belangrijk / Meer tevreden’:

9: De leerkracht
4: Sfeer
3: Begeleiding
5: Kennisontwikkeling

De school scoort op de volgende rubrieken ‘Meer belangrijk / Minder tevreden’:

6: Persoonlijke ontwikkeling
10: Contact met de school

Resultaten

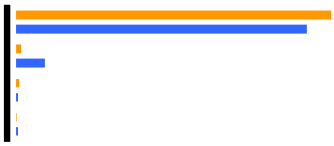
Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

Tevreden	142	98%	(90%)
Ontevreden	2	1%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(0%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)

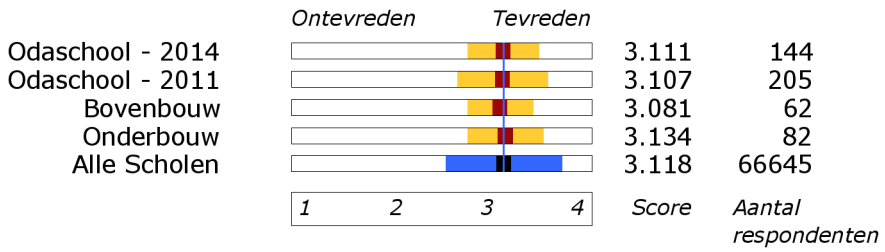


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar). De antwoorden op 'erg ontevreden' en 'ontevreden' respectievelijk 'tevreden' en 'erg tevreden' in de vragenlijst zijn hier bij elkaar opgeteld.
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Odaschool'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Odaschool' (220 ouders ondervraagd).
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen' (81012 ouders ondervraagd).
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 'Odaschool'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.

2. Scores

3. Sfeer en inrichting schoolgebouw



Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waardes worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

Niets Ingevuld	0	0%	(3%)
groep 1	45	20%	(12%)
groep 2	20	9%	(11%)
groep 3	34	15%	(11%)
groep 4	29	13%	(11%)
groep 5	28	13%	(12%)
groep 6	26	12%	(13%)
groep 7	19	9%	(14%)
groep 8	19	9%	(13%)



2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

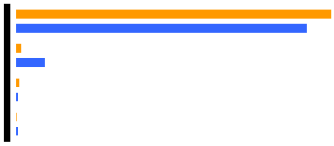
Niets Ingevuld	0	0%	(5%)
jongen	108	49%	(47%)
meisje	112	51%	(47%)



Rubriek 1: Het schoolgebouw

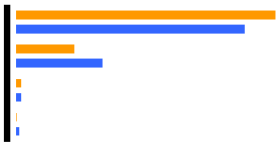
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw

Tevreden	142	98%	(90%)
Ontevreden	2	1%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(0%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



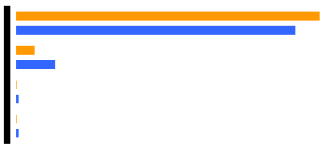
4. Hygiëne en netheid binnen de school

Tevreden	117	81%	(71%)
Ontevreden	26	18%	(27%)
Weet niet / n.v.t.	2	1%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



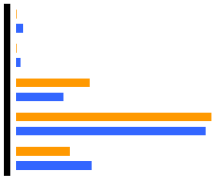
5. Uiterlijk van het gebouw

Tevreden	137	94%	(87%)
Ontevreden	8	6%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



6 . Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? Belang schoolgebouw

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(1%)
Beetje Belangrijk	33	23%	(15%)
Belangrijk	88	61%	(59%)
Erg Belangrijk	24	17%	(23%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

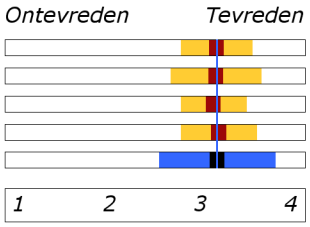
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

Rubriek 1: Het schoolgebouw

3. Sfeer en inrichting schoolgebouw



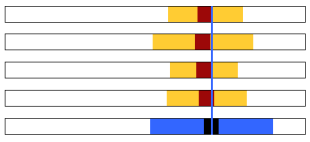
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.111	144
Odaschool - 2011	3.107	205
Bovenbouw	3.081	62
Onderbouw	3.134	82
Alle Scholen	3.118	66645

4. Hygiëne en netheid binnen de school



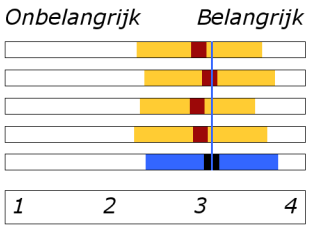
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	2.909	143
Odaschool - 2011	2.837	203
Bovenbouw	2.758	62
Onderbouw	3.025	81
Alle Scholen	2.791	65798

5. Uiterlijk van het gebouw



	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.000	145
Odaschool - 2011	2.976	205
Bovenbouw	2.984	63
Onderbouw	3.012	82
Alle Scholen	3.062	66402

6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school? Belang schoolgebouw

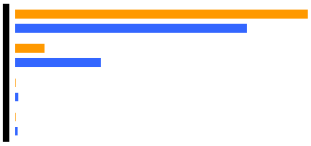


	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	2.938	145
Odaschool - 2011	3.045	201
Bovenbouw	2.921	63
Onderbouw	2.951	82
Alle Scholen	3.064	65889

Rubriek 2: Omgeving van de school

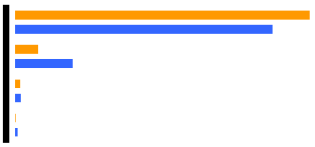
7. Speelmogelijkheden op het plein

Tevreden	132	91%	(72%)
Ontevreden	13	9%	(27%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



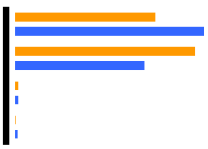
8. Veiligheid op het plein

Tevreden	133	92%	(80%)
Ontevreden	10	7%	(18%)
Weet niet / n.v.t.	2	1%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



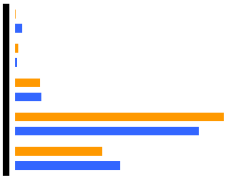
9. Veiligheid op weg naar school

Tevreden	63	43%	(59%)
Ontevreden	81	56%	(40%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	1	1%	(0%)
Beetje Belangrijk	11	8%	(8%)
Belangrijk	94	65%	(57%)
Erg Belangrijk	39	27%	(33%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

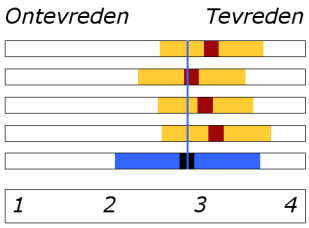
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

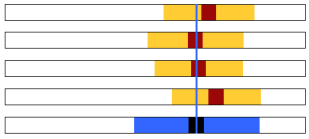
Rubriek 2: Omgeving van de school

7. Speelmogelijkheden op het plein



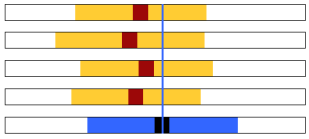
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.062	145
Odaschool - 2011	2.863	205
Bovenbouw	3.000	63
Onderbouw	3.110	82
Alle Scholen	2.820	66405

8. Veiligheid op het plein



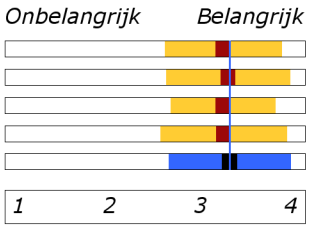
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.035	143
Odaschool - 2011	2.901	203
Bovenbouw	2.934	61
Onderbouw	3.110	82
Alle Scholen	2.911	65776

9. Veiligheid op weg naar school



	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	2.354	144
Odaschool - 2011	2.245	204
Bovenbouw	2.413	63
Onderbouw	2.309	81
Alle Scholen	2.570	65953

10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

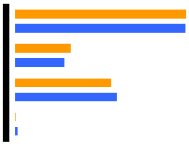


	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.179	145
Odaschool - 2011	3.225	204
Bovenbouw	3.175	63
Onderbouw	3.183	82
Alle Scholen	3.244	65837

Rubriek 3: Begeleiding

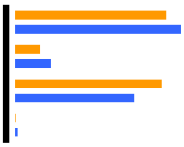
11. Begeleiding leerlingen met problemen

Tevreden	77	53%	(53%)
Ontevreden	25	17%	(15%)
Weet niet / n.v.t.	43	30%	(31%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



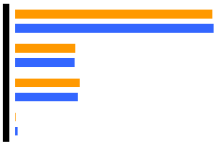
12. Extra mogelijkheden goede leerlingen

Tevreden	68	47%	(51%)
Ontevreden	11	8%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	66	46%	(37%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



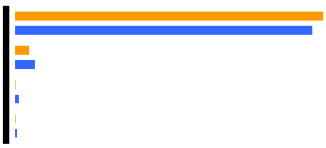
13. Aandacht voor pestgedrag

Tevreden	89	61%	(62%)
Ontevreden	27	19%	(18%)
Weet niet / n.v.t.	29	20%	(19%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



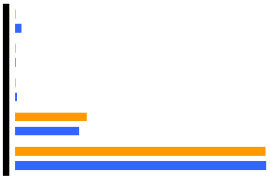
14. Omgang leerkracht met de leerlingen

Tevreden	211	96%	(93%)
Ontevreden	9	4%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	32	22%	(20%)
Erg Belangrijk	113	78%	(78%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

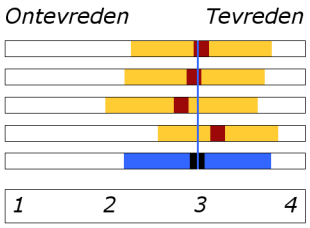
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

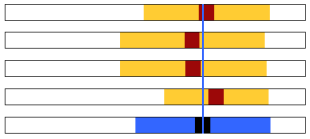
Rubriek 3: Begeleiding

11. Begeleiding leerlingen met problemen



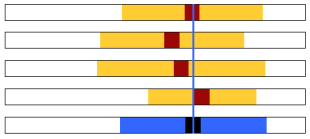
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	2.961	102
Odaschool - 2011	2.890	145
Bovenbouw	2.761	46
Onderbouw	3.125	56
Alle Scholen	2.921	45507

12. Extra mogelijkheden goede leerlingen



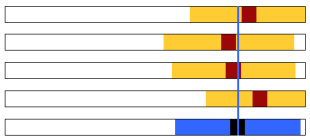
Odaschool - 2014	3.013	79
Odaschool - 2011	2.868	114
Bovenbouw	2.879	33
Onderbouw	3.109	46
Alle Scholen	2.974	41765

13. Aandacht voor pestgedrag



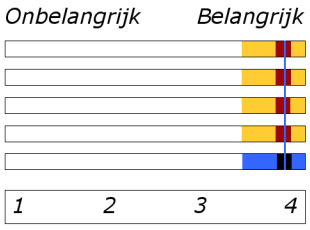
Odaschool - 2014	2.871	116
Odaschool - 2011	2.669	151
Bovenbouw	2.759	54
Onderbouw	2.968	62
Alle Scholen	2.879	53786

14. Omgang leerkracht met de leerlingen



Odaschool - 2014	3.436	220
Odaschool - 2011	3.234	205
Bovenbouw	3.283	92
Onderbouw	3.547	128
Alle Scholen	3.324	79774

15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

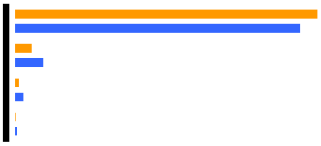


	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.779	145
Odaschool - 2011	3.779	204
Bovenbouw	3.778	63
Onderbouw	3.780	82
Alle Scholen	3.790	66056

Rubriek 4: Sfeer

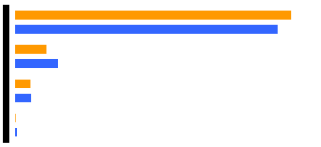
16. Sfeer in de klas

Tevreden	207	94%	(89%)
Ontevreden	11	5%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	2	1%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



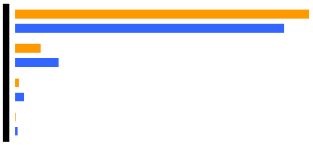
17. Rust en orde in de klas

Tevreden	189	86%	(82%)
Ontevreden	21	10%	(13%)
Weet niet / n.v.t.	10	5%	(5%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



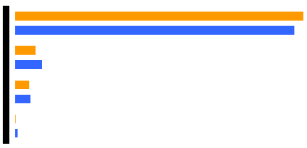
18. Omgang van de kinderen onderling

Tevreden	201	91%	(84%)
Ontevreden	17	8%	(13%)
Weet niet / n.v.t.	2	1%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



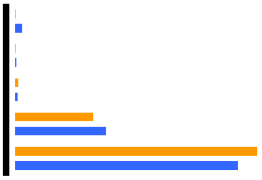
19. Aandacht voor normen en waarden

Tevreden	130	90%	(87%)
Ontevreden	9	6%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	6	4%	(5%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	1%	(1%)
Belangrijk	35	24%	(28%)
Erg Belangrijk	109	75%	(69%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

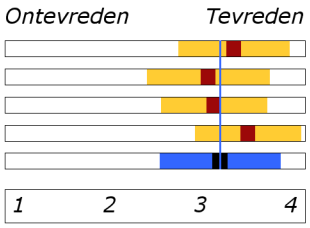
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

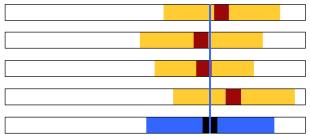
Rubriek 4: Sfeer

16. Sfeer in de klas



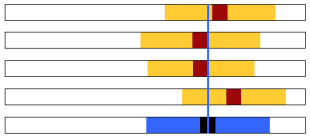
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.284	218
Odaschool - 2011	3.030	203
Bovenbouw	3.088	91
Onderbouw	3.425	127
Alle Scholen	3.148	78721

17. Rust en orde in de klas



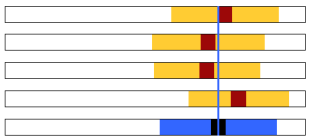
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.162	210
Odaschool - 2011	2.960	198
Bovenbouw	2.988	86
Onderbouw	3.282	124
Alle Scholen	3.048	76772

18. Omgang van de kinderen onderling



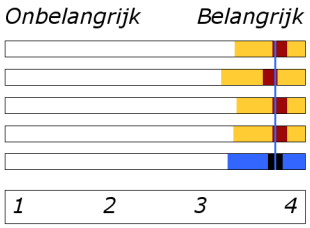
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.147	218
Odaschool - 2011	2.951	203
Bovenbouw	2.956	91
Onderbouw	3.284	127
Alle Scholen	3.026	78617

19. Aandacht voor normen en waarden



	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.194	139
Odaschool - 2011	3.030	203
Bovenbouw	3.016	61
Onderbouw	3.333	78
Alle Scholen	3.130	63819

20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

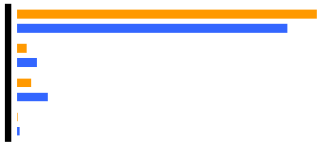


	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.745	145
Odaschool - 2011	3.650	203
Bovenbouw	3.746	63
Onderbouw	3.744	82
Alle Scholen	3.700	65959

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

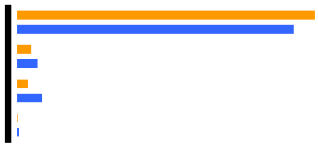
21. Aandacht voor rekenen

Tevreden	205	93%	(84%)
Ontevreden	6	3%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	9	4%	(9%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



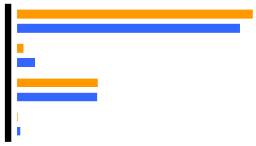
22. Aandacht voor taal

Tevreden	204	93%	(86%)
Ontevreden	9	4%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	7	3%	(7%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



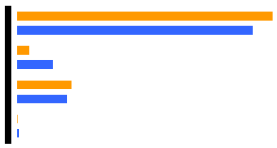
23. Aandacht voor wereldoriëntatie

Tevreden	161	73%	(69%)
Ontevreden	4	2%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	55	25%	(25%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



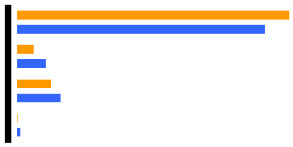
24. Aandacht voor werken met de computer

Tevreden	175	80%	(73%)
Ontevreden	8	4%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	37	17%	(15%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



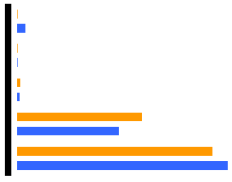
25. Aandacht voor goede prestaties

Tevreden	186	85%	(77%)
Ontevreden	11	5%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	23	10%	(13%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	1	1%	(1%)
Belangrijk	56	39%	(32%)
Erg Belangrijk	88	61%	(65%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

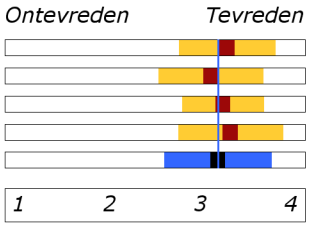
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

Rubriek 5: Kennisontwikkeling

21. Aandacht voor rekenen



	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.218	211
Odaschool - 2011	3.055	181
Bovenbouw	3.176	91
Onderbouw	3.250	120
Alle Scholen	3.126	73051

22. Aandacht voor taal

	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.258	213
Odaschool - 2011	3.082	184
Bovenbouw	3.121	91
Onderbouw	3.361	122
Alle Scholen	3.145	74685

23. Aandacht voor wereldoriëntatie

	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.151	165
Odaschool - 2011	3.052	135
Bovenbouw	3.176	91
Onderbouw	3.122	74
Alle Scholen	3.078	60423

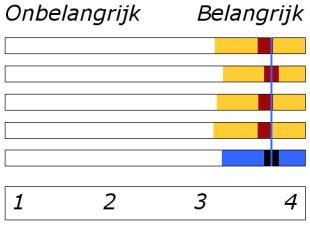
24. Aandacht voor werken met de computer

	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.109	183
Odaschool - 2011	3.037	162
Bovenbouw	3.110	82
Onderbouw	3.109	101
Alle Scholen	3.001	68174

25. Aandacht voor goede prestaties

	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.117	197
Odaschool - 2011	2.994	169
Bovenbouw	3.011	88
Onderbouw	3.202	109
Alle Scholen	3.045	69534

26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

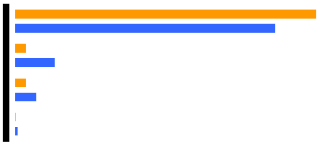


	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.600	145
Odaschool - 2011	3.662	204
Bovenbouw	3.603	63
Onderbouw	3.598	82
Alle Scholen	3.661	65682

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

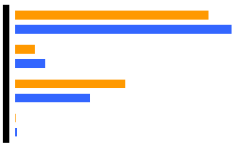
27. Aandacht voor creatieve vakken

Tevreden	206	94%	(81%)
Ontevreden	7	3%	(12%)
Weet niet / n.v.t.	7	3%	(6%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



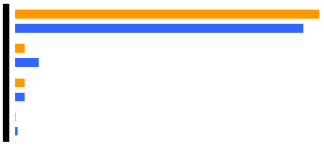
28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

Tevreden	132	60%	(67%)
Ontevreden	13	6%	(9%)
Weet niet / n.v.t.	75	34%	(23%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



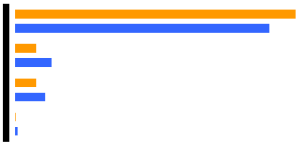
29. Aandacht voor gymnastiek

Tevreden	208	95%	(90%)
Ontevreden	6	3%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	6	3%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



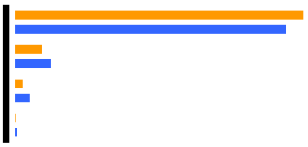
30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

Tevreden	192	87%	(79%)
Ontevreden	14	6%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	14	6%	(9%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



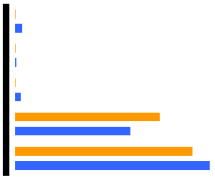
31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

Tevreden	197	90%	(84%)
Ontevreden	18	8%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	5	2%	(4%)
Niets ingevuld	0	0%	(0%)



32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(2%)
Belangrijk	65	45%	(36%)
Erg Belangrijk	80	55%	(61%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

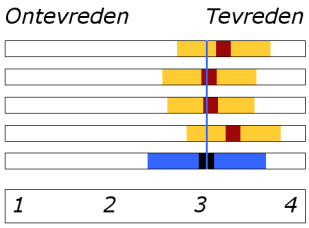
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

Rubriek 6: Persoonlijke ontwikkeling

27. Aandacht voor creatieve vakken



	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.183	213
Odaschool - 2011	3.037	187
Bovenbouw	3.055	91
Onderbouw	3.279	122
Alle Scholen	3.012	75374

28. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing

	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	2.972	145
Odaschool - 2011	2.910	133
Bovenbouw	2.986	71
Onderbouw	2.959	74
Alle Scholen	2.969	61674

29. Aandacht voor gymnastiek

	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.126	214
Odaschool - 2011	3.144	194
Bovenbouw	3.121	91
Onderbouw	3.130	123
Alle Scholen	3.090	78329

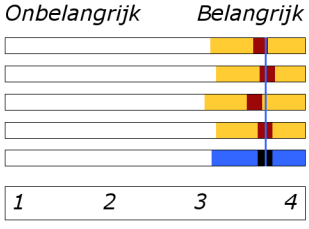
30. Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling

	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.141	206
Odaschool - 2011	3.027	187
Bovenbouw	3.000	90
Onderbouw	3.250	116
Alle Scholen	3.024	73218

31. Aandacht voor uitstapjes en excursies

	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.107	215
Odaschool - 2011	2.959	195
Bovenbouw	3.033	91
Onderbouw	3.161	124
Alle Scholen	3.056	77063

32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

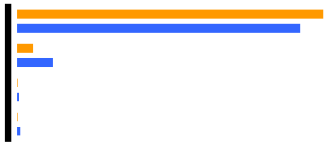


	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.552	145
Odaschool - 2011	3.621	203
Bovenbouw	3.492	63
Onderbouw	3.598	82
Alle Scholen	3.598	65908

Rubriek 7: Schooltijden

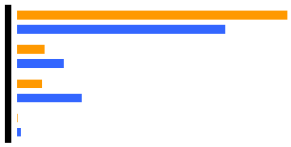
33. Huidige schooltijden

Tevreden	138	95%	(88%)
Ontevreden	7	5%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	0	0%	(0%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



34. Overblijven tussen de middag

Tevreden	122	84%	(65%)
Ontevreden	12	8%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	11	8%	(20%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



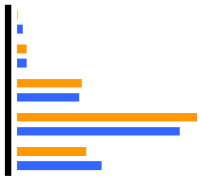
35. Opvang na schooltijd

Tevreden	51	35%	(31%)
Ontevreden	1	1%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	93	64%	(64%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	4	3%	(3%)
Beetje Belangrijk	29	20%	(19%)
Belangrijk	81	56%	(51%)
Erg Belangrijk	31	21%	(26%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

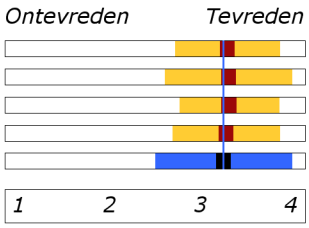
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

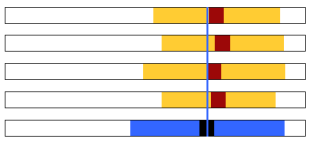
Rubriek 7: Schooltijden

33. Huidige schooltijden



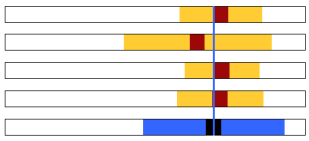
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.221	145
Odaschool - 2011	3.232	207
Bovenbouw	3.238	63
Onderbouw	3.207	82
Alle Scholen	3.181	66247

34. Overblijven tussen de middag



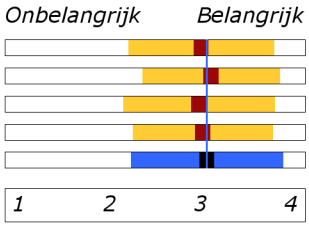
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.112	134
Odaschool - 2011	3.173	179
Bovenbouw	3.088	57
Onderbouw	3.130	77
Alle Scholen	3.018	52940

35. Opvang na schooltijd



	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.154	52
Odaschool - 2011	2.922	77
Bovenbouw	3.167	18
Onderbouw	3.147	34
Alle Scholen	3.082	23780

36. Hoe belangrijk vindt u schooltijden voor een goede school?

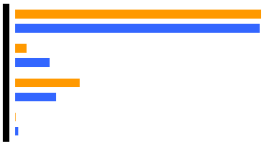


	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	2.959	145
Odaschool - 2011	3.059	204
Bovenbouw	2.937	63
Onderbouw	2.976	82
Alle Scholen	3.016	66005

Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

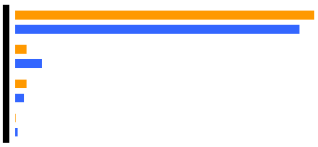
37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht

Tevreden	111	77%	(76%)
Ontevreden	5	3%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	29	20%	(13%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



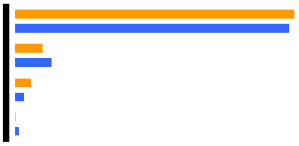
38. Duidelijkheid van de schoolregels

Tevreden	135	93%	(89%)
Ontevreden	5	3%	(8%)
Weet niet / n.v.t.	5	3%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



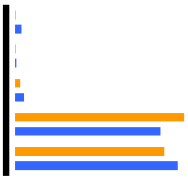
39. Rust en orde op school

Tevreden	126	87%	(85%)
Ontevreden	12	8%	(11%)
Weet niet / n.v.t.	7	5%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	2	1%	(3%)
Belangrijk	76	52%	(45%)
Erg Belangrijk	67	46%	(50%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

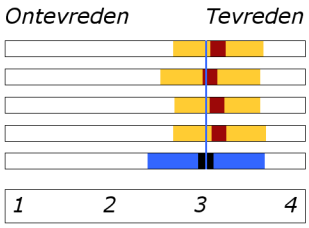
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

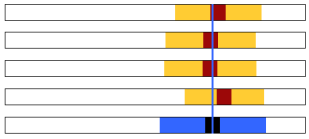
Rubriek 8: Schoolregels, rust en orde

37. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht



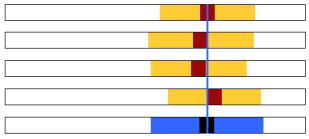
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.129	116
Odaschool - 2011	3.048	168
Bovenbouw	3.118	51
Onderbouw	3.139	65
Alle Scholen	3.006	58271

38. Duidelijkheid van de schoolregels



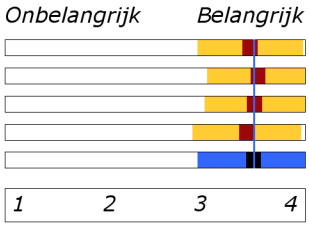
Odaschool - 2014	3.129	140
Odaschool - 2011	3.054	202
Bovenbouw	3.049	61
Onderbouw	3.190	79
Alle Scholen	3.073	65009

39. Rust en orde op school



Odaschool - 2014	3.022	138
Odaschool - 2011	2.955	201
Bovenbouw	2.934	61
Onderbouw	3.091	77
Alle Scholen	3.018	64866

40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

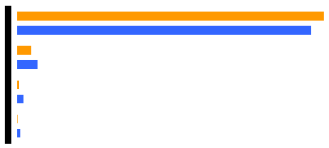


	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.448	145
Odaschool - 2011	3.527	205
Bovenbouw	3.492	63
Onderbouw	3.415	82
Alle Scholen	3.483	66044

Rubriek 9: De leerkracht

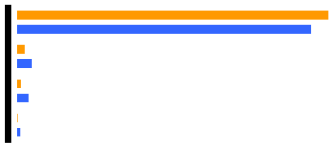
41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert

Tevreden	210	95%	(91%)
Ontevreden	9	4%	(6%)
Weet niet / n.v.t.	1	0%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



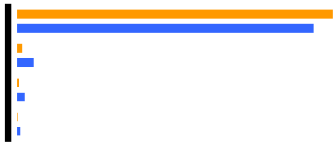
42. Vakbekwaamheid leerkracht

Tevreden	213	97%	(91%)
Ontevreden	5	2%	(4%)
Weet niet / n.v.t.	2	1%	(3%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



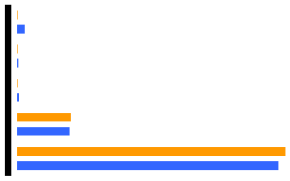
43. Inzet en motivatie leerkracht

Tevreden	216	98%	(92%)
Ontevreden	3	1%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	1	0%	(2%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	0	0%	(0%)
Belangrijk	24	17%	(16%)
Erg Belangrijk	121	83%	(81%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

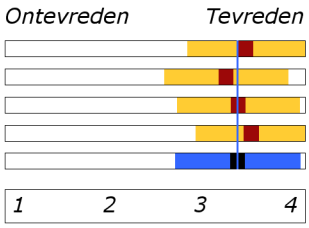
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

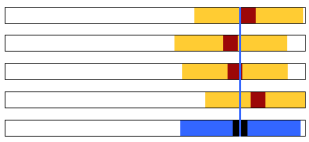
Rubriek 9: De leerkracht

41. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert



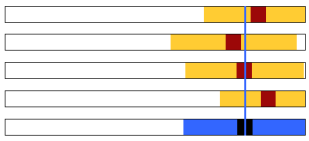
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.406	219
Odaschool - 2011	3.208	202
Bovenbouw	3.330	91
Onderbouw	3.461	128
Alle Scholen	3.322	78959

42. Vakbekwaamheid leerkracht



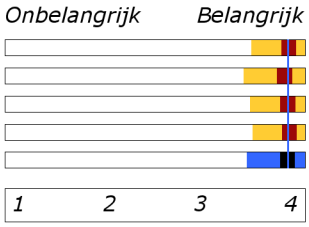
Odaschool - 2014	3.431	218
Odaschool - 2011	3.252	198
Bovenbouw	3.297	91
Onderbouw	3.528	127
Alle Scholen	3.348	77609

43. Inzet en motivatie leerkracht



Odaschool - 2014	3.530	219
Odaschool - 2011	3.281	199
Bovenbouw	3.391	92
Onderbouw	3.630	127
Alle Scholen	3.397	78675

44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

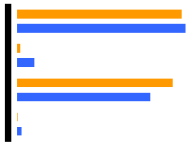


	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.834	145
Odaschool - 2011	3.792	202
Bovenbouw	3.825	63
Onderbouw	3.841	82
Alle Scholen	3.823	65778

Rubriek 10: Contact met school

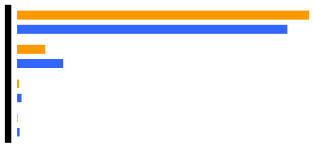
45. Functioneren medezeggenschapsraad

Tevreden	74	51%	(52%)
Ontevreden	1	1%	(5%)
Weet niet / n.v.t.	70	48%	(41%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



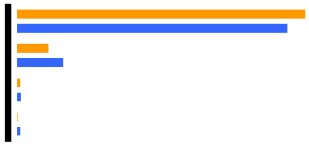
46. Informatievoorziening over het kind

Tevreden	200	91%	(84%)
Ontevreden	19	9%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	1	0%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



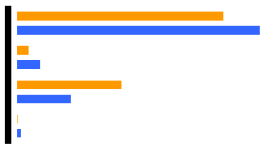
47. Informatievoorziening over de school

Tevreden	130	90%	(84%)
Ontevreden	14	10%	(14%)
Weet niet / n.v.t.	1	1%	(1%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



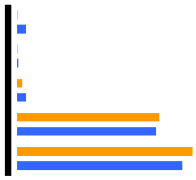
48. Gelegenheid om met de directie te praten

Tevreden	93	64%	(75%)
Ontevreden	5	3%	(7%)
Weet niet / n.v.t.	47	32%	(17%)
Niets ingevuld	0	0%	(1%)



49. Hoe belangrijk vindt u het contact met de school voor een goede school?

Niets Ingevuld	0	0%	(3%)
Niet Belangrijk	0	0%	(0%)
Beetje Belangrijk	2	1%	(3%)
Belangrijk	64	44%	(43%)
Erg Belangrijk	79	54%	(51%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

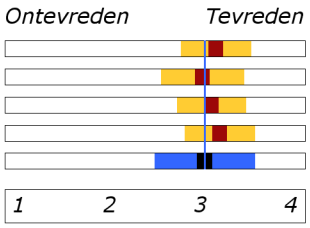
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

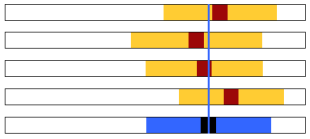
Rubriek 10: Contact met school

45. Functioneren medezeggenschapsraad



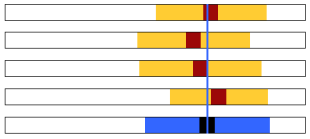
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.107	75
Odaschool - 2011	2.973	112
Bovenbouw	3.061	33
Onderbouw	3.143	42
Alle Scholen	2.995	38467

46. Informatievoorziening over het kind



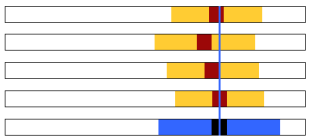
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.146	219
Odaschool - 2011	2.911	202
Bovenbouw	2.989	92
Onderbouw	3.260	127
Alle Scholen	3.031	79503

47. Informatievoorziening over de school



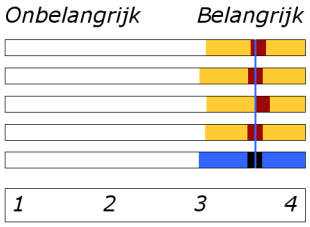
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.056	144
Odaschool - 2011	2.882	203
Bovenbouw	2.952	62
Onderbouw	3.134	82
Alle Scholen	3.019	65931

48. Gelegenheid om met de directie te praten



	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.112	98
Odaschool - 2011	2.992	132
Bovenbouw	3.071	42
Onderbouw	3.143	56
Alle Scholen	3.140	55427

49. Hoe belangrijk vindt u het contact met school voor een goede school?

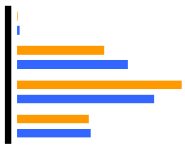


	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	3.531	145
Odaschool - 2011	3.502	197
Bovenbouw	3.571	63
Onderbouw	3.500	82
Alle Scholen	3.497	65430

Rubriek 11: Betrokkenheid

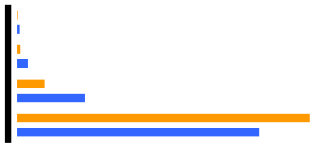
50. Actief als hulpouder/commissie

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	39	27%	(34%)
Soms	74	51%	(42%)
Vaak	32	22%	(23%)



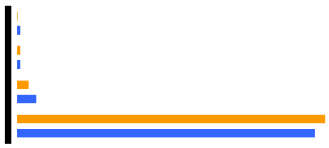
51. Bezoek ouderavond

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	1	1%	(3%)
Soms	12	8%	(21%)
Vaak	132	91%	(75%)



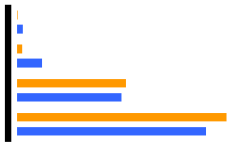
52. Lezen van informatiebulletins

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	1	1%	(1%)
Soms	5	3%	(6%)
Vaak	139	96%	(93%)



53. Hulp aan kind met huiswerk

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	3	1%	(8%)
Soms	74	34%	(32%)
Vaak	143	65%	(59%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

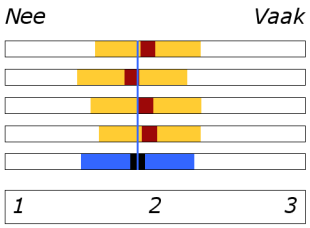
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

Rubriek 11: Betrokkenheid

50. Actief als hulpouder/commissie



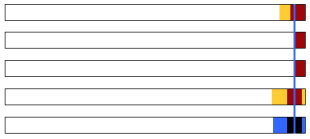
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	1.952	145
Odaschool - 2011	1.845	206
Bovenbouw	1.937	63
Onderbouw	1.963	82
Alle Scholen	1.883	66768

51. Bezoek ouderavond



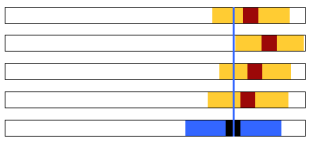
Odaschool - 2014	2.903	145
Odaschool - 2011	2.923	207
Bovenbouw	2.937	63
Onderbouw	2.878	82
Alle Scholen	2.726	66781

52. Lezen van informatiebulletins



Odaschool - 2014	2.952	145
Odaschool - 2011	2.985	204
Bovenbouw	2.984	63
Onderbouw	2.927	82
Alle Scholen	2.927	66692

53. Hulp aan kind met huiswerk

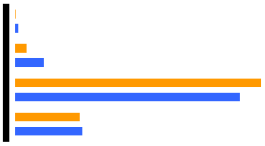


Odaschool - 2014	2.636	220
Odaschool - 2011	2.760	204
Bovenbouw	2.663	92
Onderbouw	2.617	128
Alle Scholen	2.520	79800

Rubriek 12: Imago

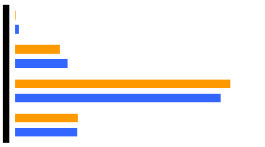
54. Imago van de school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	5	3%	(9%)
Ja	111	77%	(70%)
Weet niet	29	20%	(21%)



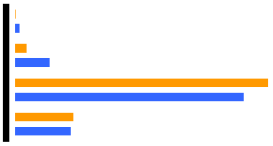
55. Duidelijkheid aanbod school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	20	14%	(16%)
Ja	97	67%	(64%)
Weet niet	28	19%	(19%)



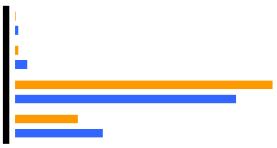
56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	5	3%	(11%)
Ja	114	79%	(71%)
Weet niet	26	18%	(17%)



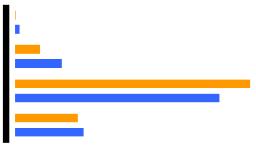
57. Enthousiasme leerkrachten

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	1	1%	(3%)
Ja	116	80%	(69%)
Weet niet	28	19%	(27%)



58. Enthousiasme ouders

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	11	8%	(14%)
Ja	106	73%	(63%)
Weet niet	28	19%	(21%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

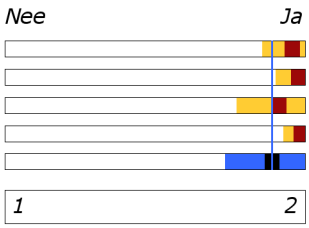
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

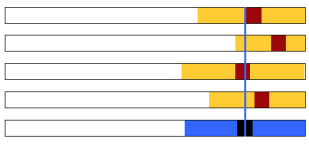
Rubriek 12: Imago

54. Imago van de school



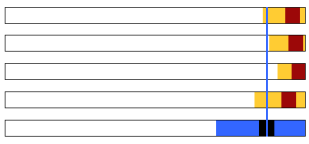
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	1.957	116
Odaschool - 2011	1.977	171
Bovenbouw	1.913	46
Onderbouw	1.986	70
Alle Scholen	1.889	52777

55. Duidelijkheid aanbod school



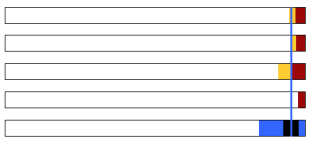
Odaschool - 2014	1.829	117
Odaschool - 2011	1.910	178
Bovenbouw	1.792	48
Onderbouw	1.855	69
Alle Scholen	1.799	53736

56. Aantrekkelijkheid schrift. Info.



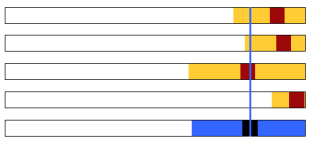
Odaschool - 2014	1.958	119
Odaschool - 2011	1.968	189
Bovenbouw	1.979	47
Onderbouw	1.944	72
Alle Scholen	1.871	54927

57. Enthousiasme leerkrachten



Odaschool - 2014	1.992	117
Odaschool - 2011	1.994	160
Bovenbouw	1.980	49
Onderbouw	2.000	68
Alle Scholen	1.952	48450

58. Enthousiasme ouders



Odaschool - 2014	1.906	117
Odaschool - 2011	1.928	167
Bovenbouw	1.808	47
Onderbouw	1.971	70
Alle Scholen	1.815	52265

Rubriek 13: Schoolkeuze

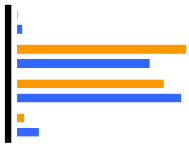
59. Belang dichtbijheid van school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	44	30%	(35%)
Ja	96	66%	(60%)
Weet niet	5	3%	(4%)



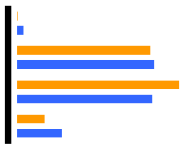
60. Belang richting van school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	76	52%	(41%)
Ja	66	46%	(51%)
Weet niet	3	2%	(7%)



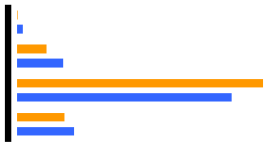
61. Belang type ouders / kinderen

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	60	41%	(43%)
Ja	73	50%	(42%)
Weet niet	12	8%	(14%)



62. Belang resultaten van school

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	13	9%	(14%)
Ja	111	77%	(67%)
Weet niet	21	14%	(18%)



63. Belang zorg en aandacht

Niets Ingevuld	0	0%	(2%)
Nee	13	9%	(11%)
Ja	121	83%	(77%)
Weet niet	11	8%	(11%)



64. Aanraden van school aan ander

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	5	3%	(8%)
Ja	124	86%	(76%)
Weet niet	16	11%	(15%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

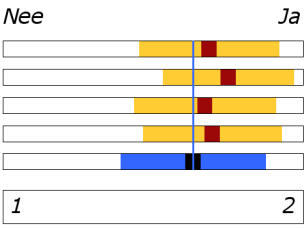
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

Rubriek 13: Schoolkeuze

59. Belang dichtbijheid van school



	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	1.686	140
Odaschool - 2011	1.750	200
Bovenbouw	1.672	61
Onderbouw	1.696	79
Alle Scholen	1.632	63376

60. Belang richting van school

Odaschool - 2014	1.465	142
Odaschool - 2011	1.528	193
Bovenbouw	1.443	61
Onderbouw	1.482	81
Alle Scholen	1.553	61574

61. Belang type ouders / kinderen

Odaschool - 2014	1.549	133
Odaschool - 2011	1.494	180
Bovenbouw	1.475	59
Onderbouw	1.608	74
Alle Scholen	1.496	56472

62. Belang resultaten van school

Odaschool - 2014	1.895	124
Odaschool - 2011	1.911	180
Bovenbouw	1.804	56
Onderbouw	1.971	68
Alle Scholen	1.824	54121

63. Belang zorg en aandacht

Odaschool - 2014	1.903	134
Odaschool - 2011	1.946	185
Bovenbouw	1.814	59
Onderbouw	1.973	75
Alle Scholen	1.876	58531

64. Aanraden van school aan ander

Odaschool - 2014	1.961	129
Odaschool - 2011	1.945	181
Bovenbouw	1.925	53
Onderbouw	1.987	76
Alle Scholen	1.904	55952

Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	4	2%	(4%)
Ja	215	98%	(95%)
Weet niet	1	0%	(1%)



66. Vorderingen van kind

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	20	9%	(7%)
Ja	197	90%	(88%)
Weet niet	3	1%	(4%)



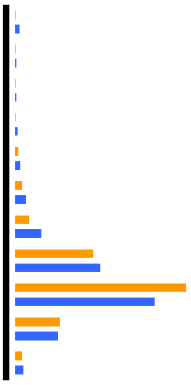
67. Thuisvoelen op school

Niets Ingevuld	0	0%	(1%)
Nee	1	1%	(6%)
Ja	139	96%	(87%)
Weet niet	5	3%	(7%)



68. Rapportcijfer

Niets ingevuld	0	0%	(1%)
Cijfer 1	0	0%	(0%)
Cijfer 2	0	0%	(0%)
Cijfer 3	0	0%	(1%)
Cijfer 4	1	1%	(1%)
Cijfer 5	3	2%	(3%)
Cijfer 6	6	4%	(8%)
Cijfer 7	35	24%	(26%)
Cijfer 8	77	53%	(43%)
Cijfer 9	20	14%	(13%)
Cijfer 10	3	2%	(2%)



Legenda

Odaschool

Alle scholen

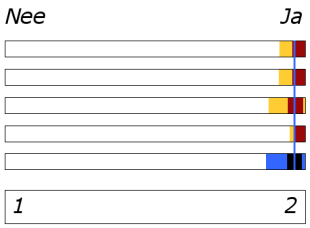
Antwoorden Odaschool

Percentage Odaschool

Percentage Alle scholen

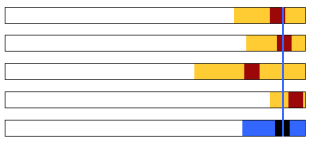
Rubriek 14: Algemene tevredenheid

65. Plezier van kind met school



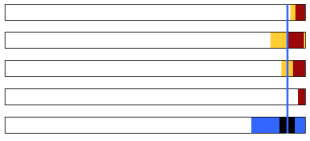
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	1.982	219
Odaschool - 2011	1.980	204
Bovenbouw	1.967	91
Onderbouw	1.992	128
Alle Scholen	1.964	79682

66. Vorderingen van kind



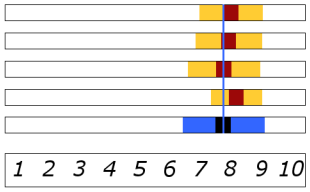
	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	1.908	217
Odaschool - 2011	1.930	200
Bovenbouw	1.822	90
Onderbouw	1.968	127
Alle Scholen	1.923	76882

67. Thuisvoelen op school



	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	1.993	140
Odaschool - 2011	1.970	197
Bovenbouw	1.983	60
Onderbouw	2.000	80
Alle Scholen	1.939	62090

68. Rapportcijfer



	Score	Aantal respondenten
Odaschool - 2014	7.766	145
Odaschool - 2011	7.704	206
Bovenbouw	7.556	63
Onderbouw	7.927	82
Alle Scholen	7.542	66468

Overzicht(en)

Ordening van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan Odaschool; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.
Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

	Onderwerp	*Percentiel*	*Ontevreden* — *Tevreden*	*Score*	*n*
1.	Aandacht voor creatieve vakken	89%		*3.183* *3.012*	*213* *75374*
2.	Sfeer in de klas	88%		*3.284* *3.148*	*218* *78721*
3.	Inzet en motivatie leerkracht	86%		*3.530* *3.397*	*219* *78675*
4.	Aandacht voor taal	86%		*3.258* *3.145*	*213* *74685*
5.	Functioneren medezeggenschapsraad	84%		*3.107* *2.995*	*75* *38467*
6.	Omgang van de kinderen onderling	83%		*3.147* *3.026*	*218* *78617*
7.	Aandacht voor sociaal-emotionele ontwi...	83%		*3.141* *3.024*	*206* *73218*
8.	Aandacht voor rekenen	82%		*3.218* *3.126*	*211* *73051*
9.	Omgang leerkracht met de leerlingen	82%		*3.436* *3.324*	*220* *79774*
10.	Rust en orde in de klas	81%		*3.162* *3.048*	*210* *76772*



Legenda

Odaschool
Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:
- Aandacht voor creatieve vakken (beter dan 89%)
- Sfeer in de klas (beter dan 88%)
- Inzet en motivatie leerkracht (beter dan 86%)

De 10 laagste percentielen

	Onderwerp	*Percentiel*	*Ontevreden* *Tevreden*	*Score*	*n*
1.	Veiligheid op weg naar school	15%		*2.354* *2.570*	*144* *65953*
2.	Gelegenheid om met de directie te praten	41%		*3.112* *3.140*	*98* *55427*
3.	Uiterlijk van het gebouw	43%		*3.000* *3.062*	*145* *66402*
4.	Aandacht voor pestgedrag	48%		*2.871* *2.879*	*116* *53786*
5.	Sfeer en inrichting schoolgebouw	49%		*3.111* *3.118*	*144* *66645*
6.	Rust en orde op school	50%		*3.022* *3.018*	*138* *64866*
7.	Aandacht voor godsdienst/ levensbesch...	54%		*2.972* *2.969*	*145* *61674*
8.	Begeleiding leerlingen met problemen	55%		*2.961* *2.921*	*102* *45507*
9.	Huidige schooltijden	58%		*3.221* *3.181*	*145* *66247*
10.	Informatievoorziening over de school	59%		*3.056* *3.019*	*144* *65931*



Legenda

Odaschool

Alle scholen

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- Veiligheid op weg naar school
- Gelegenheid om met de directie te praten
- Uiterlijk van het gebouw

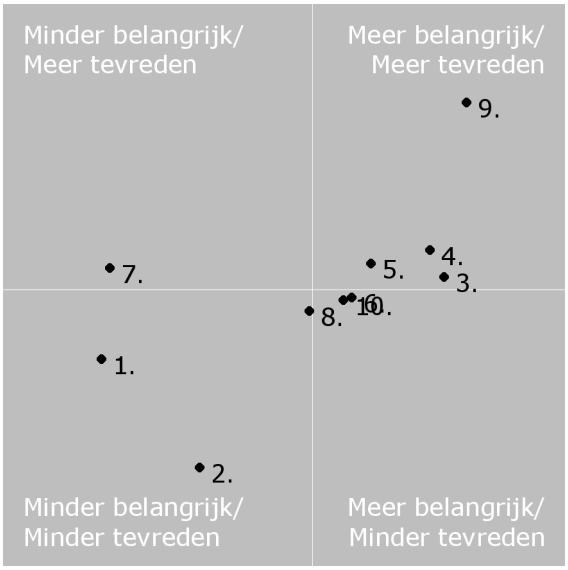
Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

Odaschool - Peiling 2014

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	6.8	7.0
2. Omgeving van de school	7.5	6.5
3. Begeleiding	9.3	7.5
4. Sfeer	9.2	7.6
5. Kennisontwikkeling	8.8	7.5
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.7	7.3
7. Schooltijden	6.9	7.5
8. Schoolregels, rust en orde	8.3	7.3
9. De leerkracht	9.5	8.4
10. Contact met de school	8.6	7.3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van de Odaschool in 2014 aan de genoemde onderwerpen hechten.
Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

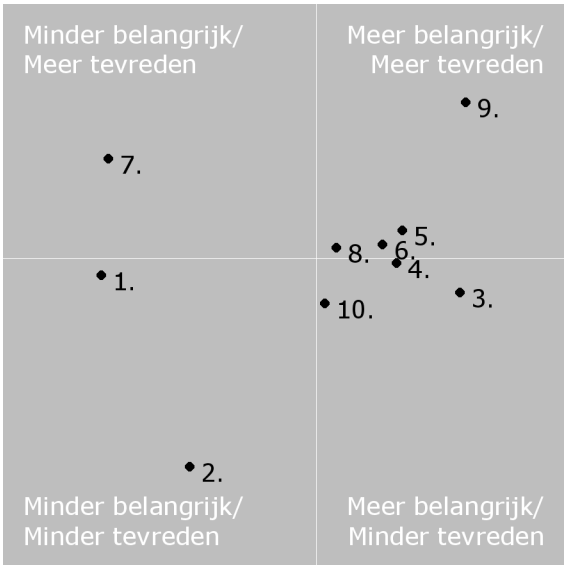
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Odaschool -Peiling 2011

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	7.1	6.9
2. Omgeving van de school	7.7	6.0
3. Begeleiding	9.3	6.8
4. Sfeer	9.0	7.0
5. Kennisontwikkeling	9.0	7.1
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.9	7.1
7. Schooltijden	7.2	7.5
8. Schoolregels, rust en orde	8.6	7.1
9. De leerkracht	9.4	7.7
10. Contact met de school	8.5	6.8

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van de Odaschool in 2011 aan de genoemde onderwerpen hechtten.
Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

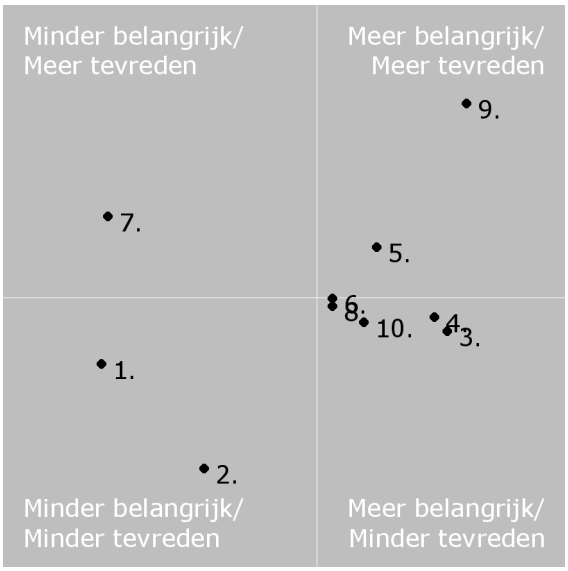
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Odaschool - Bovenbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	6.8	6.8
2. Omgeving van de school	7.5	6.3
3. Begeleiding	9.3	7.0
4. Sfeer	9.2	7.0
5. Kennisontwikkeling	8.8	7.4
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.5	7.1
7. Schooltijden	6.8	7.5
8. Schoolregels, rust en orde	8.5	7.1
9. De leerkracht	9.5	8.0
10. Contact met de school	8.7	7.0

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.
Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

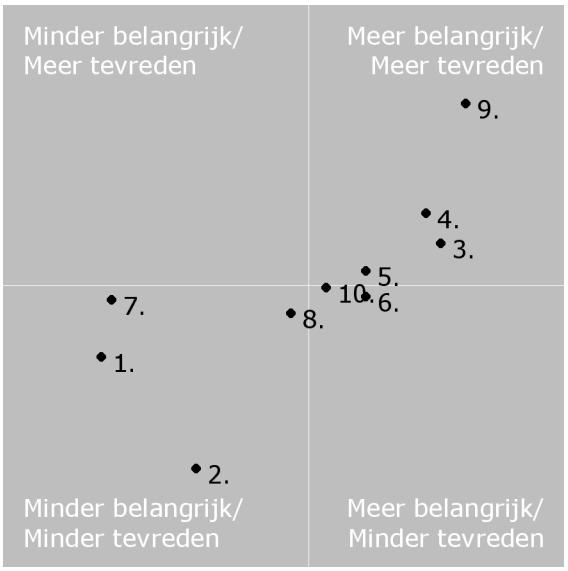
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

Odaschool - Onderbouw

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	6.9	7.2
2. Omgeving van de school	7.5	6.5
3. Begeleiding	9.3	7.8
4. Sfeer	9.2	8.0
5. Kennisontwikkeling	8.8	7.7
6. Persoonlijke ontwikkeling	8.8	7.5
7. Schooltijden	6.9	7.5
8. Schoolregels, rust en orde	8.2	7.4
9. De leerkracht	9.5	8.6
10. Contact met de school	8.5	7.6

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.
Daarachter staat de tevredenheid van de ouders met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Tevredenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	**50**	**75**	**100**	**125**	**150**	**175**	**200**	**225**	**250**	**275**	**300**
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.
In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:
1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.
De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.
De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.